ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 135»

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани Приказ №88/ОД от 03 сентября 2025г.

/Г.Д.Садыкова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 135 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №135 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим

организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 135 являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 13.10.2022г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в текущей редакции).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 №
- 72149) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-3РТ (принят

Государственным Советом 28.06.2013 г., в текущей редакции).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (в текущей редакции).
- Устав МБДОУ «Детский сад №135».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №135». Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 135».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом,

органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД, праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в старшей группе и подготовительной группах. В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад №135» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок. Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 135», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется по программе Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования Куаныч»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, детской коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МБДОУ «Детский сад № 135»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

| Структура образовательного процесса в | периоды | количество |
|---|-------------------------|------------|
| соответствии с образовательной программой | | недель |
| МБДОУ «Детский сад № 135» | | |
| Адаптационный период в группах д/с | 01.09.2025 - 12.09.2025 | 2 |
| Учебный период | 15.09.2025 - 19.09.2025 | 1 |
| Диагностический период (мониторинг) | 22.09.2025 - 26.09.2025 | 1 |
| Учебный период | 29.09.2025 - 30.12.2025 | 13 |
| Творческие каникулы | 31.12.2025- 09.01.2026 | 2 |
| Учебный период | 12.01.2026 - 30.04.2026 | 16 |
| Творческие каникулы | 01.05.2026 - 09.05.2026 | 1 |
| Диагностический период | 11.05.2026 - 16.05.2026 | 1 |
| Учебный период | 18.05.2026 - 31.05.2026 | 2 |
| Итого | | 39 недель |
| Учебный год | | 34 недель |
| Диагностический период (мониторинг) | | 2 недели |
| Творческие каникулы | | 3 недели |
| Адаптационный период | | 2 недели |

| Летний оздоровительный период | 01.06.2026-31.08.2026 | 13 недель |
|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| Всего | | 52 недели в году |

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 135» и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 135» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп с 07.30 до 18.00 10,5 часов 17 групп.
- 2. Общий режим дня воспитанников.

Режим дня на холодный период года на 2025-2026 учебный год

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани

| по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному у | чреждению «детски 2 мл группы от | 1 | пированного вида» Со Ст. группы от 4 до 5 | |
|---|----------------------------------|----------------------------|--|--|
| | 3 до 4 лет | 5 лет | лет | от 6 до 7лет |
| Утренний прием, игры, | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 | 08.10-08.20 | 07.50-08.00 |
| Утренний круг | 08.10-08.15 | 08.10-08.20 | 08.00-08.10 | 08.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.50 | 08.20-08.45 | 08.20-08.45 | 08.20-08.45 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, подготовка к образовательной деятельности | 08.50-09.20 | 08.45-08.50 | 08.45-09.00 | 08.45-08.50 |
| ЗАНЯТИЯ (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 09.20-09.35 09.45-10.00 | 08.50-09.10 09.40-10.00 | 09.00-09.25 11.30- 11.55 15.10-15.35 | 08.50-09.20 09.30-10.00 10.15-10.45 |
| Продолжительность занятий в первой половине дня | 30 | 40 | 50 | 90 |
| Общая продолжительность занятий. В соответствии с СП 2.4.3648-20 | 30 | 40 | 75 | 90 |
| 2 завтрак | 09.40-09.45 | 10.00-10.05 | 10.55-11.00 | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.00-11.30 | 10.05-11.35 | 09.25-10.55 | 10.45-12.15 |
| Длительность 1 -й прогулки | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Самостоятельная деятельность, спокойные игры детей | | 11.35-11.45 | 11.00-11.30 | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 11.45-12.15 | 11.55-12.30 | 12.15-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Дневной сон | Зчаса | 2часа 45м | 2часа 30м | 2часа 30 м |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей | 15.00-15.45 | 15.00-15.50 | 15.00-15.50 | 15.00-15.50 |
| Занятия во второй половине дня | - | - | 15.10-15.35 | - |
| Вечерний круг | 15.45-15.50 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Уплотненный полдник | 15.50-16.10 | 16.00-16.15 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, ЧХЛ, ДПОУ, работа со специалистами | 16.10-16.30 | 16.15-16.30 | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |
| Длительность 2-й прогулки | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Общая продолжительность прогулки (в минутах) | 180 | 180 | 180 | 180 |
| В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 3 часов) | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Дома | | | | |
| Прогулка | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 |
| Спокойные игры. Гигиенические процедуры | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 | 19.00-20.00 окумент передан чере: | 19.00.336.90 |
| Укладывание. Ночной сон. В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 11 часов) | 20.00-07.00 | | | 129dd3d3795-7fc2-951a-427aa0129433 |

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2025-2026 учебный год

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани

| Режимные процессы | 2 мл группа | Средние группы | Старшая группа | Подгот. гр. |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | от 3 до 4лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | От 6 до 7 |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 08.10-08.40 | 08.10-08.40 | 08.10-08.40 | 08.10-08.40 |
| Утренний круг | 08.40-08.50 | 08.40-08.50 | 08.40-08.50 | 08.40-08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 08.50-09.10 | 08.50-09.10 | 08.50-09.10 | 08.50-09.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми | 09.10-10.00 | 09.10-10.00 | 09.10-10.00 | 09.10-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 |
| Прогулка, совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке), возвращение с прогулки, формирование КГН | 10.05-11.30 | 10.05-11.30 | 10.05-11.30 | 10.05-11.30 |
| Длительность прогулки | 130 | 130 | 150 | 150 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20-12.00 | 11.20-12.00 | 11.50 -12.15 | 11.50 -12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.15 -15.00 | 12.15 -15.00 |
| Дневной сон | 3 часа | | | |
| Постепенный подъем; водные и воздушные процедуры, гимнастика после дневного сна | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 |
| Совместная, самостоятельная деятельность воспитателя с детьми, игры, ЧХЛ | 15.25-15.55 | 15.25-15.55 | 15.25-15.55 | 15.25-15.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.55-16.15 | 15.55-16.15 | 15.55-16.15 | 15.45-16.15 |
| Вечерний круг | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.25-18.00 | 16.25-18.00 | 16.25-18.00 | 16.25-18.00 |
| | | | | |
| Длительность 2-й прогулки | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Общая продолжительность прогулки (в минутах) | 225 | 225 | 225 | 225 |
| В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 | не менее 3 часов в день |
| | | | | · |

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть) Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана

Совместная непосредственно – образовательная деятельность

| Drywy wagmany waamy | Мионичая | Сполукая | Стопуула | Помпололутом мол |
|--|----------|----------|----------|------------------|
| Виды деятельности | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| 7 | группа | группа | группа | группа |
| <u>«Познание</u> | | | | |
| 1. Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2. Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | в режиме | в режиме | в режиме | в режиме |
| «Физическая культура» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическое развитие | | | | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | |
| 1. музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 художественное творчество | | | | |
| рисование лепка аппликация | 1 | 1 | 2 | 2 |
| · · | 0, 5 | 0,5 | 0,5 | 0, 5 |
| | 0, 5 | 0, 5 | 0, 5 | 0, 5 |
| | | | | |
| Ребенок в поликультурной среде Татарский язык | | | 2 | 2 |
| <u>8CE20</u> | 10 | 10 | 14 | 15 |

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

| группы | Циклы занятий | | Количество занятий | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|--------------------|-------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|-------|
| | | | ельник | Вто | рник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Вторые гладшие | Познавательное развитие | | 2 | | | | | | | | 1 |
| ладшис Эуппы | - ознакомление с окружающим | | | | | | | | | 1 | |
| , , | - ΦЭΜΠ | | | | | 1 | | | | | |
| | - конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | |
| | - развитие речи | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | ежедне | евно | | | | | | | | • |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | 4 | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | | | | | 1 | | | |
| | - лепка/ аппликация | 1 | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 1 1 | | | | | | | | | |
| | Социально-личностное развитие | | | Еже | дневно в | различн | ых видах | деятель | ности | | |
| | Родной (татарский) язык | | | | | | | | | | |
| | Родной (татарский) язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | | | | | | 10 | | | | |
| | Длительность ОД | | | | | 15 n | иинут | | | | |
| | Длительность образовательной | | | | | 30 N | инут | | | | |
| | нагрузки в день | | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной | | | | | 2 ч. 3 | 30 мин | | | | |
| | нагрузки в неделю | | | | | | | | | | |

- Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
- 2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
- образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
- 4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превидинисти в первую половину в первую поло

5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

| группы | Циклы занятий | | | | K | оличест | во заня | гий | | | |
|---------|--|----------|--------|-------|-------|---------|------------|-----------|-----------|--------|-------|
| | | Понед | ельник | Вто | рник | Cl | реда | Четверг | | Пятниц | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Средние | Познавательное развитие | | | | | | 2 | | | | |
| группы | - формирование целостной картины мира | | | | | 1 | | | | | |
| | - ФЭМП | 1 | | | | | | | | | |
| | - конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | |
| | - развитие речи | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | 4 | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | 3 | • | | | |
| | физкультура | 1 | | | | | | 1 | | 1 | |
| | Социально-личностное развитие | | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Татарский язык(родной) | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | | | | | | 10 | | | | |
| | Длительность ОД | | | | | 20 N | иинут | | | | |
| | Длительность образовательной | 40 минут | | | | | | | | | |
| | нагрузки в день | | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной | | | | | 3 | 3 ч. | | | | |
| | нагрузки в неделю | | | | | c 1 | Покумент п | ередан че | pes ELMA3 | 65 | |

Идентификатор документа: 0199dc5d-97f5-7fc2-951a-427aa0129433

- 2. Перерыв между периодами образовательной деятельности 10 минут
- 3. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------------------|--------|-------|-----------|----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------|--------------|--|--|--|
| | | Понед | ельник | Вто | рник | Cl | реда | Четверг | | Пят | гница | | | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | | | |
| Старшие | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | | | | |
| группы | - формирование целостной картины мира/логопедия | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | - конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 1 | ' | | | ' | ' | | | |
| | - развитие речи | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | Ежедневно в режиме дня | | | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| | - рисование | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Физическое развитие | | · | 2 | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | | | 1 | | 1 На возд | yxe | | | |
| | Социально-личностное развитие | | | Еж | едневно і | в различ | ных вида | іх деятел | ьности | 1 | | | | |
| | Татарский язык | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | 2 | | | |
| | Итого занятий в неделю | | | | | 13 | <u> </u> | | | | | | | |
| | Длительность ОД | | | | | 25 ми | нут | | | | | | | |
| | Длительность образовательной | 50 | мин | 50 | мин | 50 мин | | 50 мин | | 50 | мин | | | |
| | нагрузки в день | в11 | полов | в11 | полов | в1г | юлов | в11 | 10Л0В | в11 | 10ЛОВ | | | |
| | | +25 | мин во | +25N | иин во | | | | ерев БЬМА | | | | | |
| | | 2пол | юв дня | 2пол | ов дня | 2пол | Идентифин ОВ ДНЯ | катор докуме 2ПОЛ | нта: 0199dc5 d ОВ ДНЯ | 1-97f5-7fc2-9 | 51a-427aa(| | | |

| Длительность образовательной | 5 ч 25 мин |
|------------------------------|------------|
| нагрузки в неделю | |

- 1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. 2. Перерыв между периодами образовательной деятельности 10 минут
- 3. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех. 4.В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

| группы | Циклы занятий | | | | Кол | іичество | заняти | й | | | | |
|-------------------|--|------------------------|--------|-------|-----------|----------|----------|------------|------------|----------------|-------|--|
| | | Понед | ельник | Вто | рник | Cr | еда | Четверг | | Пятниц | | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | |
| Тодготовит | Познавательное развитие | | | | | 3 | | | | | | |
| льные | - ФЦКМ | | | | | | | | | 1 | | |
| руппы | - ФЭМП | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | - конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 2 | | | | | | |
| | - речевое | 1 | | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | Ежедневно в режиме дня | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | 1 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | 5 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | - лепка/ аппликация | 1 | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | 3 | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | | | 1 | | 1 На воздух | e | |
| | Социально-личностное развитие | | | Еж | едневно н | в различ | ных вида | х деятел | ьности | | | |
| | Татарский язык | | | | | 2 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| | Итого занятий в день | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | Итого занятий в неделю | | | | | 15 | | | | | | |
| | Длительность НОД | | | | | 30 ми | нут | | | | | |
| | Длительность образовательной | 1 ч 3 | 30 мин | 1 ч 3 | 30 мин | 1 ч 30 г | мин | 1 ч 30 г | мин | 1 ч 30 | мин | |
| | нагрузки в день | | | | | | Документ | nenezau :: | anas El MA | 365 | | |

| Длительность образовательной | |
|------------------------------|--|
| нагрузки в неделю | |

| 7 | Ч | 30 | МИН |
|---|---|-----------|-----|
|---|---|-----------|-----|

- 1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.
- 2.Перерыв между периодами образовательной деятельности 10 минут.
- 3. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
- 4.В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

| Начало учебного года | Сентябрь |
|----------------------|----------|
| Конец учебного года | Май |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность | |
|--------|---------------------|------------------------|-------------------|--|
| Зимние | 1 января | 9 января | 9 дней | |
| Летние | 1 июня | 31 августа | 3 летних месяца | |

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №135 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: **Садыкова Гузель Дильшатовна** Сертификат: 85305730860934054954755895367365938241

Срок действия сертификата: 05.11.2026 Дата подписания: **13.10.2025 10:00**

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №135 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: **Садыкова Гузель Дильшатовна** Сертификат: 85305730860934054954755895367365938241

Срок действия сертификата: 05.11.2026 Дата подписания: **13.10.2025 10:39**

, Идентификатор ЭДО 0199dc59-edd8-750a-ab79-0759aacfa5ea ,

К